

# ESCUELA, REPRODUCCIONES COLECTIVAS Y UNA NUEVA VISIÓN EN CAMINO

SISTEMATIZACIÓN DE DATOS CUALITATIVOS DE ACUERDO A LAS AFIRMACIONES DE ESTUDIANTES Y PROFESORES/AS DE SECUNDARIA DE UNIDADES EDUCATIVAS FISCALES Y PARTICULARES.



## Contexto cultural y social:

Las decisiones que toman las mujeres están vinculadas a prácticas y visiones que sostienen la superioridad de los hombres y esto influye en su comportamiento.



## La familia:

Es el punto fundamental para la construcción y reproducción de las representaciones sociales sobre la presencia de las mujeres en el ámbito de las áreas STEM.

En las ciudades intermedias, es determinante lo que piense y diga el padre o la madre de familia. El desempeño de las mujeres depende mucho del apoyo de la familia, cuando no hay apoyo, las jóvenes dudan, abandonan o eligen estudiar carreras tradicionales.

Ven necesario desconfigurar el chip de los roles productivos y reproductivos que deben cumplir las chicas y los chicos.



## Percepción en las ciudades del eje troncal:

Hay una visión menos tradicional donde se acepta que los tiempos y pensamientos han cambiado. Se reconoce que las mujeres preparadas están a la altura de los desafíos de un ámbito laboral en condiciones de competencia con los hombres.



## Los profesores:

Son los mentores y su orientación influye en los jóvenes de secundaria, pero se percibe que su guía aun los dirige a las carreras tradicionales. Hay una evidente necesidad de orientación vocacional en las UE fiscales. En los colegios privados hay una apertura a la equidad entre hombres y mujeres, dado que el entorno cultural favoreció los procesos de empoderamiento, así como las condiciones para asumir decisiones sobre su futuro.



## Lo cultural y lo subjetivo:

Se puede intervenir en lo cultural para que los/as jóvenes puedan asumir decisiones más allá de las estructuras sociales, sin embargo, lo subjetivo es más particular y tiene relación con las condiciones o características de ser femenino o masculino.



## La educación:

Debe ser el mecanismo para romper las barreras que la sociedad impone a la falta de equidad entre hombres y mujeres.