

Docentes de distintas universidades enriquecen la propuesta de política pública para incrementar la participación efectiva de las mujeres en las áreas STEM en Bolivia



Para la cocreación de propuestas para el proyecto piloto “Propuesta de política pública para incrementar la participación efectiva de las mujeres en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas STEM en Bolivia”, el consorcio responsable del programa conformado por la Universidad Católica Boliviana San Pablo, UPSA y UTEPSA, se reunió en un taller con docentes y jefes de carrera de varias universidades de Santa Cruz.

Después de escuchar los resultados de las investigaciones a cargo de la PhD. Mariana Santa Cruz y la Mgr. Marycruz Urioste, los y las participantes respondieron dos preguntas: ¿Qué problemas, necesidades o situaciones críticas limitan, dificultan y/o constituyen obstáculos para que las mujeres tengan una mayor participación en las áreas STEM? y ¿Qué acciones se podrían promover para una mayor participación de las mujeres en las áreas STEM?

Las propuestas fueron las siguientes:

- Integrar en la educación escolar a los padres del educando, para direccionar un norte definido.
- Que las estudiantes del sistema educativo puedan explotar sus talentos en las carreras que elijan y se sientan cómodas para rendir a lo máximo con eficiencia, eficacia y motivación.
- Campañas de comunicación sobre la importancia de la participación de las mujeres en carreras STEM.
- Espacios de reflexión y formación para docentes de colegio para promover que las adolescentes estudien carreras STEM.
- Becas-Programas para mujeres en las Universidades en carreras STEM.
- Formación desde las escuelas en el área inicial en el rompimiento de paradigmas quitando "género" a las diversas carreras.
- Trabajar con los diversos medios de comunicación en la difusión de esta mirada con equidad de género para las diversas carreras.
- Hacer alianzas empresariales para impulsar la equidad de género profesional y las carreras STEM.
- Difundir los trabajos de investigación en ciencia, tecnología y matemáticas que hacen las mujeres, niñas y adolescentes, para motivar a otras.
- Inclusión amplia en la vida pública en todos los ámbitos.
- Lograr la conciencia de género en la comunidad científica.
- Dar mayor oportunidad para que las profesionales madres tengan la oportunidad de estar con sus hijos en el trabajo y la empresa brinda las condiciones.
- En las áreas o tareas de un trabajo, en las que hombres y mujeres puedan realizar, debería ser impuesto la contratación de 50/50.
- Potenciar los intereses y habilidades desde colegios, instituciones educativas, para la articulación con la universidad. Becas (crear conciencia de que tenemos capacidades). Familia, instituciones educativas.
- Proyectos o convenios con las instituciones, empresas; para crear espacios de cuidado de niños.



- Leyes que garanticen igualdad, pero también permitan la valorización de las mujeres en STEM.
- Programas o talleres para fortalecer competencias de las mujeres en el área STEM.
- Apoyo escolar STEM (identificación, apoyo y seguimiento para fortalecer).
- Revisar los perfiles de los profesionales con cargos jerárquicos que incluyan el ser/convivir y no solo grados académicos.
- Plantear políticas en la educación en todos los niveles, la integración con acción de la igualdad de capacidades de género y que no sea sólo algo superficial.
- Fomentar proyectos de ciencias desde colegios, identificando aquellos que no lo hagan. Proyecto de niñas.
- Crear políticas de incentivo de empresas o proyectos nacidos en la universidad que estén a cargo de mujeres de carreras STEM.
- Dar a conocer la importancia de la participación de la mujer en estas áreas.
- Enfocar el incentivo de esta área STEM desde la primaria, con programas específicos.
- Trabajar en la autoestima de las mujeres para que se sientan capaces de participar en esta área.
- Valorar las capacidades de las mujeres profesionales para ejercer cualquier cargo.



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
BOLIVIANA
SANTA CRUZ

